令和3年度 学校評価調査(職員)結果一覧

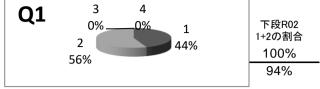
回答 1…よく当てはまる

2…だいたい当てはまる 3…あまり当てはまらない

4…当てはまらない

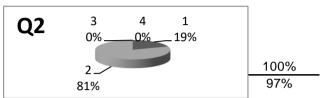
学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取 Q1 り組んでいる。

| 回答 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|----|----|---|---|
| 回答数 | 16 | 20 | 0 | 0 |



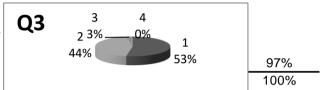
Q2 生徒にとって, 学校生活は充実している。

| 回答 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
|-----|---|----|---|---|--|--|
| 回答数 | 7 | 29 | 0 | 0 | | |



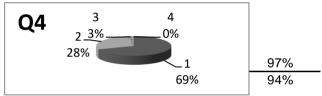
生徒に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられ Q3 ている。

| <u></u> | | | | |
|---------|----|----|---|---|
| 回答 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 回答数 | 19 | 16 | 1 | 0 |



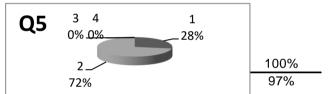
保護者に対して、学校便り、メール配信などによって、学校の情 Q4 報は適切に伝えられている。

| 一大は、一世とは、これでしている。 | | | | | | | |
|-------------------|----|----|---|---|--|--|--|
| 回答 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 回答数 | 25 | 10 | 1 | 0 | | | |



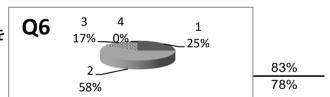
生徒にとって、学ぶ意欲を引き出し、学力を身に付けられるよう Q5 な授業が行われている。

| 0.1221.0 | | | | |
|----------|----|----|---|---|
| 回答 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 回答数 | 10 | 26 | 0 | 0 |



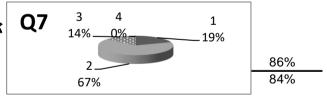
外部講師の講演や他国の人々との交流などの国際理解教育を Q6 通して、異文化理解が深まっている。

| 回答 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|---|----|---|---|
| 回答数 | 9 | 21 | 6 | 0 |



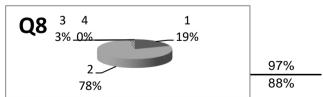
科目選択や学習の取り組み、評価規定の確認に関して、シラバ Q7 ス(学習の手引き)を活用した。

| 人(子目の子がら)を治用した。 | | | | | | |
|-----------------|---|----|---|---|--|--|
| 回答 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 回答数 | 7 | 24 | 5 | 0 | | |



Q8 本校の教育課程や選択科目は自分の進路に適している。

| 回答 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|---|----|---|---|
| 回答数 | 7 | 28 | 1 | 0 |



生徒にとって, 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行わ Q9 れている。

| 回答 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|----|----|---|---|
| 回答数 | 11 | 19 | 6 | 0 |

Q10 課外講習は、進路希望実現に役立っている。

| 回答 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|---|----|----|---|
| 回答数 | 6 | 19 | 11 | 0 |

Q11 「進路の手引」は、進路希望実現のために役に立っている。

| , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | D12.0., 1 | | 7770 | | _ |
|---------------------------------------|-----------|----|------|---|---|
| 回答 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 回答数 | 6 | 23 | 7 | 0 | |

生徒にとって、挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に Q12 関する指導が行われている。

| 1247 0 | /H 1, / | 13 17 1 | 7 70 | | |
|--------|---------|---------|------|----|---|
| 回答 | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 回答数 | | 10 | 14 | 12 | 0 |

Q13 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。

| _ | | | | | | - |
|---|-----|----|----|---|---|---|
| Γ | 回答 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| П | 回答数 | 14 | 20 | 2 | 0 | |

Q14 学校として、部活動は活発に行われている。

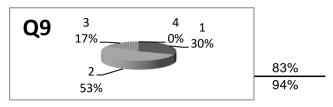
| 1 XCO () HP/D 23:00/D 25: - 13 42 40 CC 0 8 | | | | | | |
|-----------------------------------------------|---|----|---|---|--|--|
| 回答 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 回答数 | 7 | 22 | 7 | 0 | | |

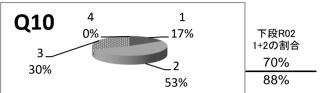
Q15 学校として,生徒会活動は活発に行われている。

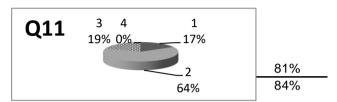
| <u> </u> | <u> </u> | | | | | | |
|----------|----------|----|---|---|--|--|--|
| 回答 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 回答数 | 11 | 20 | 5 | 0 | | | |

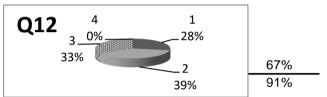
Q16 生徒にとって,有意義な学校行事がある。

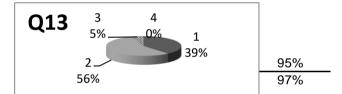
| <u> </u> | , ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | 300 0 1 100 | 10 10 00 | |
|----------|--------------------------------------|-------------|----------|---|
| 回答 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 回答数 | 11 | 25 | 0 | 0 |

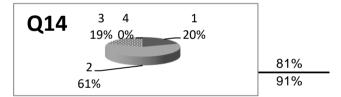


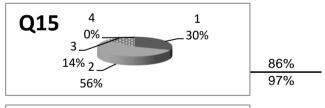


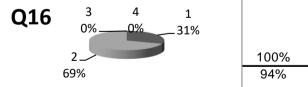












Q17 交通ルール遵守の指導が行われている。

| 回答 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|---|----|---|---|
| 回答数 | 9 | 24 | 3 | 0 |

学校として、生徒のケガや病気に適切に対応し、健康の保持増進を図っている。

Q18

| 回答 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|----|----|---|---|
| 回答数 | 18 | 17 | 1 | 0 |

生徒にとって、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている。 Q19

| 1 - 0 1 - 1 - 1 - 1 | - 10 1: | <u> </u> | | |
|-----------------------|--------------------|----------|---|---|
| 回答 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 回答数 | 26 | 9 | 1 | 0 |

ゴミの分別処理・ゴミ拾いなどの校舎内外の清掃や環境美化の

Q20 指導に取り組んでいる。

| 回答 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|---|----|---|---|
| 回答数 | 7 | 21 | 7 | 1 |

校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。 Q21

| 回答 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
|-----|---|----|---|---|--|--|
| 回答数 | 9 | 19 | 6 | 1 | | |

