

2021年度 宮城県石巻西高等学校 教育計画

《校訓》 敬 愛 探 求 進 取

《教育目標》 高い知性と優れた徳性，そして強健な身体を持ち，国内はもとより，広く国際的にも通用する豊かな識見を備えた，新しい時代の社会に貢献する人間の育成を図る。

《教育方針》 敬愛と協調心の育成 学力の充実と探求心の育成 公正な判断力と進取の精神の育成

《スローガン》 自由と創造 主体的かつ自律的な活動（自ら考え，判断・行動する）を通し，社会でたくましく生きることのできる人物を育成する。

《今年度重点目標》

◆ 文部科学省 地域との協働による高等学校教育改革推進事業 の完成

◆ 何ができるようになるか

未来を創造するために必要な資質・能力
自己決定する力 学び続ける力 他者と関わる力

◆ 何を学ぶか

- 基礎・基本の知識・技能の習得
- 探究的取組（課題探究型フィールドワーク，街クエスト，SDGs地域課題研究）
- 主体的・意欲的な特別活動・部活動（国際理解教育，防災教育，生徒会活動）
- 教育課程外（ボランティア，異校種交流）

◆ どのように学ぶか

- 主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニング，ICT活用）
- 社会に開かれた教育課程（教科横断探究型授業，外部人材活用授業）
- 個別最適化された学び（スタディサプリ）
- 本物にふれる機会（校外活動・講演会）
- 自主的な探究活動（マイプロ部）

◆ 何が身についたか

- 学習成果の看取り・学習評価研究（観点別評価研究，考査作問研究）
- 生徒の自己評価・成長と課題の振り返り（ポートフォリオ・自己理解を踏まえた進路選択）

《教育活動を支える力》

地域・保護者との協働

- 地域協働コンソーシアム組織との連携
- 学校・授業公開（まなびフォーラム他）
- 保護者との連携（PTA活動，情報発信）
- 積極的な視察・研修会への参加，他校交流

通いたくなる・働きたくなる環境

- 通いたくなる学校づくり（中途退学率・不登校率0%を目指す）
- 働きがいのある職場づくり（働き方改革）

学びの土壌づくり

- 挑戦の連鎖を生む安全・安心の土壌（失敗の許容）
- 協働を生む多様性の土壌（個の尊重）
- 問う・問われる対話の土壌（本音の尊重）
- 地域や社会に開かれた土壌（地域への橋渡し）