

自由と創造



スローガン 自由と創造

主体的かつ自律的な活動（自ら考え、判断・行動する）を通して、社会でたくましく生きる人物へ成長させるとともに、新しい社会を創造する人材を育成する。

卒業までに身につけさせたい資質・能力

1. 地域愛・地域貢献意欲
2. 自尊感情・自ら関わろうとする力
3. 対話力・共感力・合意形成力



《 今 年 度 重 点 目 標 》

自尊感情を高め、意欲を育てる

- 主体的に取り組む特別活動・部活動
- 将来の夢や希望を抱かせるキャリア教育
- 総合的な探究・学習の時間
(社会理解、ミライブラー)
- 国際理解教育、防災学習
- 社会貢献活動

考 え る 力 を 育 て る

- 主体的に学ぶ授業づくり、学習評価研究
(アクティブラーニング、ICT活用)
- 探究的な学びの実践（答えのない問い）
- 基礎学力の向上（わかる喜びの体験）
- 総合的な探究・学習の時間
(課題解決学習、SDGs地域課題研究)

地 域 ・ 保 護 者 との 協 動

- 総合的な探究・学習の時間
(インターンシップ、地域理解講座)
- 適切な情報発信・情報共有
- 学校・授業公開「開かれた学校づくり」

安 全 ・ 安 心 な 環 境 づ く り

- 心の居場所としての学校づくり
(すべての生徒が通いたくなる学校)
- 教育環境の整備・充実
- 働きがいのある職場づくり「働き方改革」

卒 業 生 か ら



高橋 乃愛さん
(矢本第一中出身)

山形県立米沢女子短期大学 英語英文学科 合格

私は、公募推薦で第一志望の大学に合格しました。西高で国際交流に参加させて頂いた事を機に、英語を学べる大学への進路選択を2年の夏休み頃から考え始めました。進路選択において、自分の特技や興味関心の有る事に着目することが大切だと思います。西高では、様々なボランティア活動を行っています。このような活動を上手に利用して、ぜひ関心ごとに対する知識を身につけてみてください。西高は合格するために必要な環境は整っています。後は、皆さんのがんばる氣次第です。後悔のない進路選択をしてください。応援しています。

チャレンジ西高

「学力のないところにホンモノの志は育たない」

第1学年

進路希望調査
二者面談
国際理解講演会
三者面談
先輩の話を聞く会

第2学年

三者面談
国際理解講演会
進路ガイダンス
進路希望調査

第3学年

一般入試
センター試験
AO・推薦入試
公務員試験・就職試験
三者面談
進路ガイダンス
進路希望調査
二者面談

【チャレンジ西高】

基礎の養成(ホップ)

実力の養成(ステップ)

目標の達成(ジャンプ)

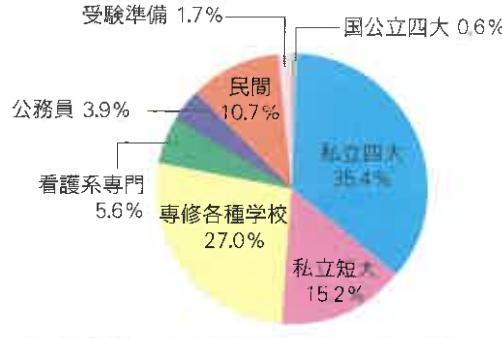
朝 読 書

総合的な学習・探究の時間	自己理解	社会理解	ミライブラリー	インターんシップ	地域体験プログラム	課題解決学習	課題研究
模試 ・課外	進学模試 夏期課外講習	公務員課外 (9月～)	冬期課外講習	夏期課外講習	公務員課外	冬期課外講習	進学模試・進路別模試 平常課外講習(年間) 夏期課外・公務員課外・冬期課外 面接・小論文個別指導

進路先推移(過去5年間)



30年度卒業生進路先



過去2年間の卒業生進路先

- 【国公立】・宮城大学・福島大学
- 【私立】・慶應義塾大学・青山学院大学
- ・東北学院大学・東北福祉大学・東北工業大学
- ・東北医科大学・石巻専修大学・仙台大学
- ・東北文化学園大学・宮城学院女子大学・尚絅学院大学
- ・聖和学園短期大学・仙台青葉学院短期大学



- ・石巻赤十字看護専門学校
- ・仙台徳洲看護専門学校・葵会仙台看護専門学校 等
- ・国家公務員(経済産業省、入国管理局)・宮城県職員・石巻市職員・東松島市職員
- ・石巻広域消防・宮城県警察・自衛隊・日本郵便株・石巻信用金庫
- ・いしのまき農業協同組合・宮城県漁業協同組合・株登米村田製作所 等

国家一般職関東甲信越 経済産業省 合格

私は公務員試験で合格し、経済産業省から内定をいただくことができました。勉強を本格的に始めたのは2年の秋くらいからと遅めでしたが、余裕をもって試験に臨むことができました。西高は公務員試験を受ける方にはもってこいの環境が整っており、専門学校から講師の方をお呼びしてセミナーを開いたり、過去に受験した先輩方の記録があるなど手厚いサポートが受けられます。その他にもボランティア、防災、国際交流など西高でしか学べないことがたくさんあり、進学校ではありますが、就職する方からしても非常に魅力的な高校となっています。進路達成に必要な環境は整っているので、あとは皆さんの努力しだいです。応援しています。



小山 大稀さん
(河南東中出身)

西高生の一日

8:00 ▶ 登校

8:20 ▶ 週番集会



あいさつ運動



週番集会

8:40 ▶ 朝読書



9:00 ▶ 1時間目スタート(月・火 8:50)



12:50 ▶ 昼休み(月・火12:40)



13:30 ▶ 5時間目(月・火13:20)

15:20 ▶ 6時間目終了

16:10 7時間目終了(月・火のみ)
部活動, 自主勉強, 課外講習



屋外部活動

18:30 ▶ 部活動終了



教育課程 (令和2年度入学生) (予定)

単位	第1学年	第2学年		第3学年							
		理系	文系	理系A	理系B	文系					
1	国語総合 ⑤	現代文B ③/6			現代文B ③/6						
2		古典B ②/4	古典B ②/5	古典B ②/4	古典B ③/5						
3											
4											
5											
6	現代社会 ②	地理A ②	地理B/日本史B ④	化 学 ⑤	政経 探究 ②	数 学 探究 ^α ③					
7											
8	化学基礎 ②	世界史A ②									
9											
10	数学 I ④	物理基礎 ②	世界史A ②								
11											
12		生物基礎 ②		物理/生物 ④	世界史B 日本史探究 地理探究 ⑤	環境と 科学①					
13											
14	数学 A ②	数学 II ④			数学 探究 ^γ ③	地学基礎 ②					
15											
16											
17	体育 ③	数学 B ②	数学 B/法と社会 ベーシック英語 ②	数学 III ⑤	数学探究 β/英語探究 政治経済/情報探究 美術 I ③	数学探究 α ②					
18											
19											
20	保健 ①	体育 ②			化学探究/生物探究 音楽 II/フードデザイン 現代文 A ③	地学基礎 ②					
21	音楽 I ②										
22	保 健 ①										
23	コミュニケーション I ④	コミュニケーション 英語 II ④			体育 ②						
24					コミュニケーション 英語 III ④						
25											
26											
27	英語表現 I ②	英語表現 II ②/4			英語表現 II ②/4						
28											
29	社会と情報 ②	家庭基礎 ②									
30											
31	L H R	L H R			L H R						
32	総 合	総 合			総 合						

●各学年「緑色」は必修科目、「紫色」は選択科目です。

(平成31年4月1日現在)

教育課程の特色

1学年: 中学校の復習を含め基礎・基本を重視します。全員が同じ科目を学習します。

2学年: 文系、理系による選択科目があります。

クラスも文系、理系によって分けられます。

3学年: 自分の進路や受験科目に合わせ、選択科目を選ぶことになります。

School Life

マラソン大会



入学式



体育大会

支部総体



芸術鑑賞会



西翔祭



マラソン大会



修学旅行



卒業式



運動部

- ◆弓道部
- ◆剣道部
- ◆硬式野球部
- ◆サッカー部
- ◆ソフトテニス部
- ◆ソフトボール部
- ◆卓球部
- ◆バスケットボール部
(男子のみ)
- ◆バレーボール部
- ◆陸上競技部



部活動終了 18時半
勉強との両立。
メリハリのある高校生活



部活動

文化部

- ◆総合文化部1
 - ・自然科学班
 - ・英語研究班
 - ・放送班
 - ・野外活動班
- ◆総合文化部2
 - ・茶道班
 - ・美術班
 - ・文芸班
- ◆演劇部
- ◆吹奏楽部



文部科学省指定

「地域との協働による高等学校等」

震災を乗り越え持続可能な未来を創造す

学校

- ・地域愛、地域貢献意欲
- ・自尊感情、自ら関わろうとする力
- ・対話力、共感力、合意形成力を伸ばす

Sustainable Development Goals

持続可能な
地域未来の
創造

・地域
・自己
・多様

【学校における取り組み】

総合的な学習・探究の時間

- SDGs 地域課題研究
- 職業人インタビュー
- 自己・職業・社会理解講座
- 地域理解講座

教育課程外の活動

- 地域支援ボランティア活動
- 小学生の学習支援
- 地域理解講座・課題研究におけるフィールドワーク

教科・科目

- 現代社会 ■ 社会と情報 ■ 環境と科学
- 地理A・地理B・地理探究 ■ 国語総合

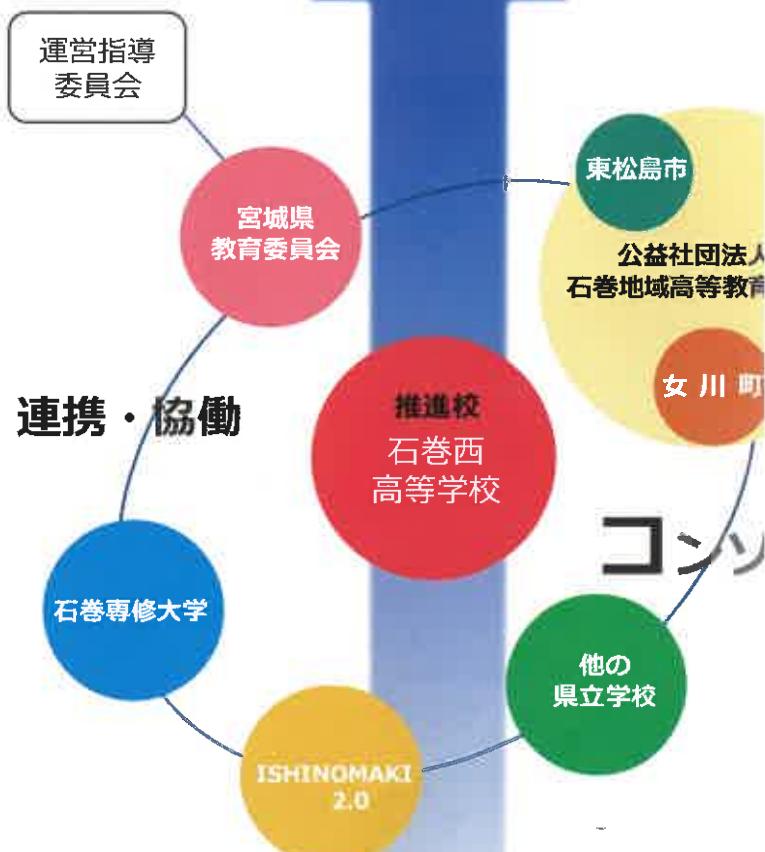
その他

- まなびフォーラム ■ 研究成果の普及

高校生の課題

- ・自尊感情・自己肯定感の弱さ
- ・失敗や困難を回避する傾向
- ・当事者意識・主体性のなさ

希薄な関わり



「教育改革推進事業」 に採択されました。

る人材育成プログラム

S

地域

を良くしたいという情熱と信念を有する人材の役割を認識し主体的に地域課題に向き合う人材な人々を巻き込んで地域課題に取り組む人材を育てる

SDGs未来都市東松島（東松島市）

「全世代グロウアップシティ東松島」として、こども・若者・高齢者の全世代にわたって住みよいまちづくりを目指す

石巻市

事業団

一シアム 構成組織



貧の
しい人口流出
ミユニティの崩壊
中学生の学力・体力の低下

地域社会の課題

校 歌

今 村 忠 純 作詞
さとう 宗 幸 作曲

一、 ゆりの樹の木の葉のそよぎ
われらひとみをあぐるなり
ああ北上の清らに流れ
大海にそそぐはうれし
ここはさこそ進取の気鋭つどうなり
見よ見よわれらが母校 われらが母校

二、 とおい空の東雲あかるみ
わから希望をかかぐなり
ああ須江山にのぼりきて
あさばらけ日はすでに高し
ここはさこそ叡智の朋輩うたうなり
見よ見よわれらが母校 われらが母校

三、 水口花のせせらぎさやか
わから未来をつくるなり
ああ矢本に陽炎ほのか
さざめける鳥たちのこえ
ここはさこそ敬愛信あつめたり
見よ見よわれらが母校 われらが母校



入学者選抜について(令和2年度)

(1) 募集定員

普通科 男女 160名
(共通選抜 112名, 特色選抜 48名)

(2) [求める生徒像]

本校は「敬愛・探求・進取」を校訓とし、自主的・自律的に行動できる人材、新しい時代に対応し、社会に貢献できる人材の育成を目指しています。そこで、次の1~5のいずれかに当てはまる生徒を求めます。

1. 本校を志望する意思が強く、向学心・探究心が旺盛で、4年制大学等への進学を希望し、敬愛心に満ちた社会人を目指す生徒
2. 基本的な生活態度や家庭学習の習慣が身に付いており、入学後も部活動や特別活動、ボランティア活動に意欲的に取り組む意思のある生徒
3. 「国際理解・異文化理解」に関心があり、積極的に学ぶ意思のある生徒
4. 国語・数学・英語の成績に秀でている生徒
5. 中学校時代に諸活動で活躍した生徒（学習や資格取得で努力をした生徒、部活動・生徒会活動・ボランティア活動でリーダーシップを発揮し、実績を残している生徒）特に、特色選抜においては、上記の4及び5の全てに当てはまる生徒を求めます。

(3) 第1次募集

- ①学力検査…英語、国語、数学、理科、社会の5教科
(面接や小論文などは実施しません)
- ②選抜順序…「共通選抜」→「特色選抜」



③共通選抜…定員 112名 (定員の 70%)

学力検査点 (500点満点) と調査書点 (195点満点) の満点を原点とした相關図を用いて選抜する。相關図での学力検査点と調査書点の比重は6:4とする。

※調査書点

「5教科(国・数・社・英・理)の各学年の評定の合計」+
「4教科(音・美・保体・技家)の各学年の評定の合計×2」

④特色選抜…定員 48名 (定員の 30%)

1. 調査書 (240点)

国、数、英、音、美、保体、技家…全学年の評定を2倍
社会、理科…全学年の評定を1倍

2. 学力検査 (250点)

国語、数学、社会、英語、理科…得点を0.5倍

3. 選抜方法

- ・審査は、学力検査点と調査書点の得点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する48人の120%の範囲に含まれる者を対象として行う。
- ・学力検査点及び調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項(評定以外の特別活動の記録などの資料)も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。

(4) 第2次募集 (第1次で充足しなかった場合のみ実施)

①学力検査 (300点満点)

国語、数学、英語(各教科100点満点)

②面接 (50点)

③調査書点 (225点満点)

国語、数学、英語…全学年の評定を1倍

理、社、音、美、保体、技家…全学年の評定を2倍

④選抜方法

上記を基に、総合的に審査し、選抜する。



宮城県石巻西高等学校

〒981-0501 宮城県東松島市赤井字七反谷地27番地

TEL 0225(83)3311 FAX 0225(83)3312

HP <https://inisi.myswan.ed.jp/>