

校 訓 : 敬 愛 探 求 進 取

《 教 育 目 標 》

高い知性と優れた徳性，そして強健な身体を持ち，国内はもとより，広く国際的にも通用する豊かな識見を備え，新しい時代の社会に貢献する人間の育成を図る。

《 教 育 方 針 》

1. **敬愛と協調心の育成** 相互敬愛と相互信頼に基づいた人間関係を樹立し，協調の心と奉仕の精神を涵養する。
2. **学力の充実と探究心の育成** 自ら学ぶ喜びを体得し，事物・事象を積極的に探求する態度を育成し，学力の充実を図る。
3. **公正な判断力と進取の精神の育成** 自己を取り巻く生活環境の中で，常に公正な判断をし，何事にも責任を持って誠実に実践する進取の精神を養う。

ス ロ ー ガ ン : 自 由 と 創 造

主体的かつ自律的な活動（自ら考え，判断・行動する）を通して，社会でたくましく生きる人物へ成長させるとともに，新しい社会を創造する人材を育成する。

《 今 年 度 重 点 目 標 》

自尊感情を高め，意欲を育てる

- 主体的に取り組む特別活動・部活動
- 将来の夢や希望を抱かせるキャリア教育
- 総合的な探究・学習の時間
（社会理解，ミライブラリー）
- 国際理解教育，防災学習
- 社会貢献活動

考える力を育てる

- 主体的に学ぶ授業づくり，学習評価研究
（アクティブ・ラーニング，ICT活用）
- 探究的な学びの実践（答えのない問い）
- 基礎学力の向上（わかる喜びの体験）
- 総合的な探究・学習の時間
（課題解決学習，SDGs地域課題研究）

地域・保護者との協働

- 総合的な探究・学習の時間
（インターンシップ，地域理解講座）
- 適切な情報発信・情報共有
- 学校・授業公開「開かれた学校づくり」

安全・安心な環境づくり

- 心の居場所としての学校づくり
（すべての生徒が通いたくなる学校）
- 教育環境の整備・充実
- 働きがいのある職場づくり「働き方改革」