

7 本時の指導

(1) 題材名 Lesson 17 About the Receptionist (Big Dipper English Expression II)

(2) 生徒の実態

大学受験に向けて勉強に励む者，専門学校へ進学する者，公務員就職を希望する者など，多様な希望進路の生徒がいる文系クラスである。1年次からペア学習やグループ活動には慣れているが，人前で発表することや自分の意見を述べることについては苦手意識を持つ者が多い。英語の運用能力についても，基本的な和文英訳ができる生徒から be 動詞と一般動詞の区別が難しい生徒まで幅が広い。

(3) 単元の指導計画（全 3時間）

単元	回数	学習活動
Lesson 17（導入）	第1時	Key Expressions などを用いた導入。
Lesson 17（演習）	第2時	Key Expressions などを用いた問題演習，リスニング練習。また会話文作成。
Lesson 17（発表・まとめ） ★本時	第3時	Key Expressions などを使った会話文の発表会。

(4) 本時のねらい

- ①不平や非難を述べる表現を使うことができる。
- ②人の発表を聞いて評価することができる。

(5) 本時の展開（50分）

段階	学習活動と主な発問	形態	指導上の留意点
導入 10分	○あいさつ ○Warm-up	グループ	○ “What Am I ?”
展開① (5分)	○本課の導入 (1)本時の目標確認 (2) 評価方法の説明 (3) 班ごとに練習	グループ	・どんなことを表現するための英語表現を学習していたか確認する。 ・お互いを評価する方法を確認する。
展開② (30分)	○発表	グループ	○順番に発表する。 ○残りの生徒は発表を聞く。 ○感想を考える。
まとめ 5分	○今日の目標を振り返る。 ○あいさつ	個人	○今日の感想を書く。