

令和6年度 宮城県石巻西高等学校 教育計画

《校 訓》

敬 愛 探 求 進 取

《教育目標》 高い知性と優れた徳性、そして強健な身体を持ち、国内はもとより、広く国際的にも通用する豊かな識見を備えた、新しい時代の社会に貢献する人間の育成を図る。

《教育方針》 敬愛と協調心の育成 学力の充実と探求心の育成 公正な判断力と進取の精神の育成

《スローガン》

自 由 と 創 造

生徒の自由とは。創造とは。(新たな取り組みや失敗を認める教育)

「させる」教育ではなく「する」教育へ(学校の主語は教師ではなく生徒)

- | | | |
|-------------|-----------------|------------|
| 1.他者と関わる力 | 2.対話力・共感力・合意形成力 | 3.学び続ける力 |
| 4.地域・社会貢献意欲 | 5.自己調整力・自己決定力 | 6.達成感・自尊感情 |

△ △ 教 師 に よ る 支 援 △ △

- 生徒が自ら学ぼうとする環境づくり(学びの面白さを提供する授業)
- 自分の思考や意思を、文章で伝える力を(全ての教科で記述力を)
- 自由と創造 生徒に自己決定権を与える(学校行事は生徒達の手で)
- 互いに意見を出し合うことのできる空間を(対話活動の支援)
- DXハイスクール指定校としての教育活動(ICT教育の進展)

学 び の 土 壌 づ く り

1. 心理的安全性が保障される、安心安全の土壌(失敗の許容)
2. 他者との協働が生まれる、多様性の土壌(個の尊重)
3. 問い問われ振り返りを促す、対話の土壌(本音の尊重)

地域や社会への橋渡し

- 地域との連携(企業・自治体・中高大学)
- 保護者との連携(PTA・学校公開)
- 情報発信(IT活用・生徒の地域活動)

通いたくなる・働きたくなる環境づくり

- 特色ある・魅力ある学校づくり
- 通いたくなる学校づくり(居場所づくり)
- 働きがいある職場(ワークライフバランス)