

校 訓

敬愛 探求 進取

教 育 目 標

高い知性と優れた特性，そして強健な身体を持ち，国内はもとより，広く国際的にも通用する豊かな識見を備え，新しい時代の社会に貢献する人間の育成を図る。

教 育 方 針

(1) 敬愛と協調心の育成

相互敬愛と相互信頼に基づいた人間関係を樹立し，協調の心と奉仕の精神を涵養する。

(2) 学力の充実と探究心の育成

自ら学ぶ喜びを体得し，事物・事象を積極的に探求する態度を育成し，学力の充実を図る。

(3) 公正な判断力と進取の精神の育成

自己を取り巻く生活環境の中で，常に公正な判断をし，何事にも責任を持って誠実に実践する進取の精神を養う。

スローガン：「ひとつ上」をめざす

不断の進歩・改善（PDCAサイクルの活用）
3年間を見通した学習指導・生徒指導・進路指導

《平成30年度 重 点 目 標》

考える力を育てる

- 主体的に学び，自己の考えを表現する授業づくり（アクティブ・ラーニング型授業，課題研究等）
- 新学力観を意識した学習評価研究
- 基礎学力の向上 ●自力受験力の育成

主体性・社会性・人間性を育てる

- 自主的な部活動への取り組み
- 自主的な生徒会活動・学校行事への取り組み
- 「心の居場所」としての学校づくり

意欲（学ぶ意欲，社会貢献意欲）を育てる

- 国際理解教育，防災交流活動
- 社会貢献・ボランティア活動

地域・保護者からの信頼を得る

- さまざまな情報発信・情報共有
- 学校・授業公開等の開かれた学校づくり