

2026年度（令和8年度） 宮城県石巻西高等学校 教育計画

《校訓》 敬愛 探求 進取

《教育目標》 高い知性と優れた徳性、そして強健な身体を持ち、国内はもとより、広く国際的にも通用する豊かな識見を備えた、新しい時代の社会に貢献する人間の育成を図る。

《教育方針》 敬愛と協調心の育成 学力の充実と探求心の育成
公正な判断力と進取の精神の育成

《スローガン》 自由と創造 主体的に判断・行動する力を備え、これからの地域や社会を形成し未来を創造できる、心身ともに健康な市民へと成長する。

《今年度重点目標》

何が身についたか 何を身につけたか ～目標（ゴール）の確認と再設定～

- 目標との照合「あなたは何をしたかったのか」「何を実現するためにここにいるのか」
- 生徒の自主的、自律的活動による目標達成過程の好循環化（成長スパイラル）

何ができるようになるか ～未来の創造に必要な資質・能力～

- ・潜在能力の自覚
- ・挑戦する力
- ・挑戦し続ける心
- ・積極的対話力
- ・積極的共感力
- ・合意形成力
- ・他者と関わる力
- ・地域貢献意欲
- ・社会貢献意欲
- ・自己調整力
- ・自己決定力
- ・学び続ける力
- ・達成感
- ・成就感
- ・自尊心
- ・受容力

何を学ぶか ～複数の柱で支える～

- 基礎・基本の知識・技能の習得
- 探究的活動（街ライブラリー、街ミッション、街クエスト、作戦会議、地域課題研究）
- 主体的・意欲的な特別活動・部活動（学校行事、HR活動、異文化理解、防災）
- 本物にふれる機会（講話、ボランティア）
- 生徒による自主的な探究活動

どのように学ぶか ～多様性の確保～

- 主体的・対話的で深い学び（ICT活用、AL型授業、教科横断的学習）
- 協働的な学び、社会に開かれた教育課程（地域との連携協働、外部人材活用）
- 学びの個別最適化（多様な進路へ対応）
- 生徒とともに学び続ける教職員集団（先生マイプロ、視察・研修への参加）

《教育活動の基盤》（土台）

学びの土壌づくり

- 心理的安全性が保障される**安心安全の土壌**（失敗の許容）
- 他者との協働が生まれる**多様性の土壌**（個の尊重）
- 問い問われ振り返りを促す**対話の土壌**（本音の尊重）

地域や社会への橋渡し

- 地域との連携（自治体・NPO・中高大学）
- 保護者との連携（PTA活動、学校公開）
- 情報発信、HP活用、学校間交流

通いたい学校・働きたい職場づくり

- 特色ある・魅力ある学校づくり
- 通いたい学校（中退・不登校率0%）
- 働きたい職場（ワークライフバランス）