

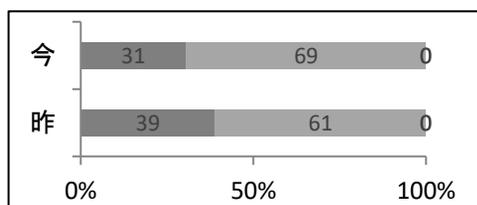
令和5年度 学校評価調査(職員)結果一覧

回答 1…よく当てはまる 2…だいたい当てはまる 3…あまり当てはまらない 4…当てはまらない

Q1

学校として、スクールミッション、スクールポリシーに基づいた教育活動が実施されている

回答	1	2	3	4
回答数	14	22	0	0



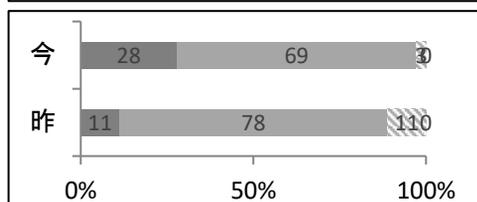
(1+2の割合)
上段今年度
下段前年度

100%
100%

Q2

生徒にとって、学校生活は充実している

回答	1	2	3	4
回答数	10	25	1	0

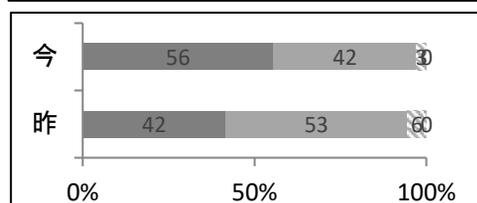


97%
89%

Q3

生徒に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている

回答	1	2	3	4
回答数	20	15	1	0

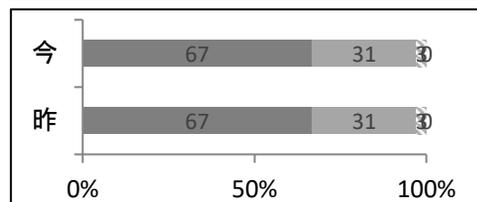


97%
94%

Q4

保護者に対して、学校便り、メール配信などによって、学校の情報は適切に伝えられている

回答	1	2	3	4
回答数	24	11	1	0

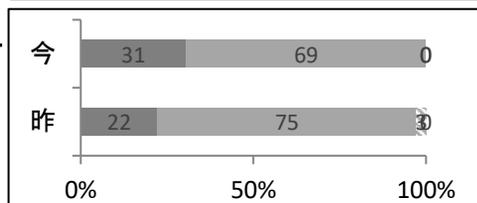


97%
97%

Q5

生徒にとって、学ぶ意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業が行われている

回答	1	2	3	4
回答数	11	25	0	0

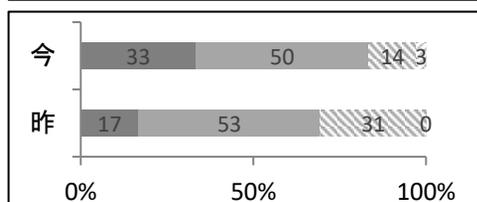


100%
97%

Q6

外部講師の講演や他国の人々との交流などの国際理解教育を通して、異文化理解が深まっている

回答	1	2	3	4
回答数	12	18	5	1

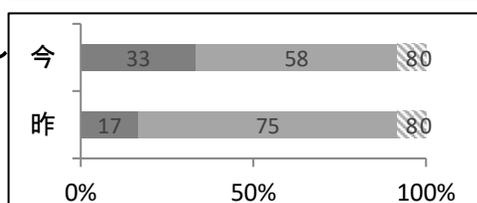


83%
69%

Q7

科目選択や学習の取り組み、評価規定の確認に関して、シラバス(学習の手引き)が活用されている

回答	1	2	3	4
回答数	12	21	3	0

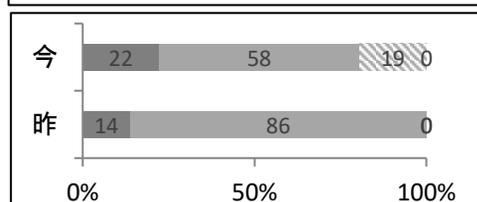


92%
92%

Q8

本校の教育課程や選択科目は自分の進路に適している

回答	1	2	3	4
回答数	8	21	7	0

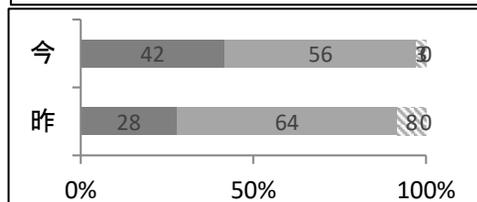


81%
100%

Q9

生徒にとって、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている

回答	1	2	3	4
回答数	15	20	1	0

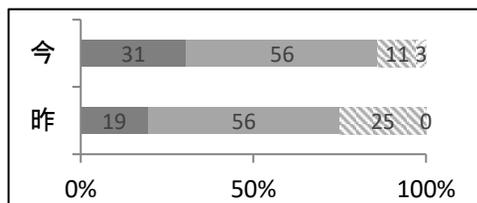


97%
92%

(1+2の割合)
上段今年度
下段前年度

Q10 課外講習は、進路希望実現のために役立っている

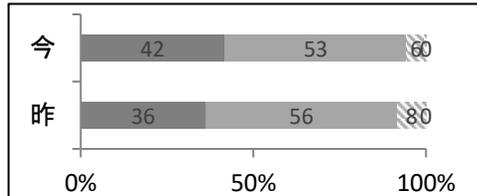
回答	1	2	3	4
回答数	11	20	4	1



86%
75%

Q11 「進路の手引」は、進路希望実現のために役に立っている

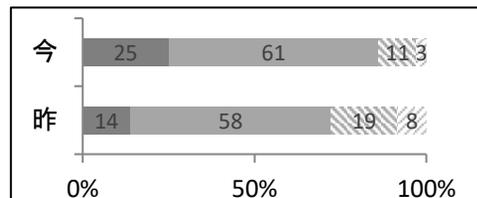
回答	1	2	3	4
回答数	15	19	2	0



94%
92%

Q12 生徒にとって、挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている

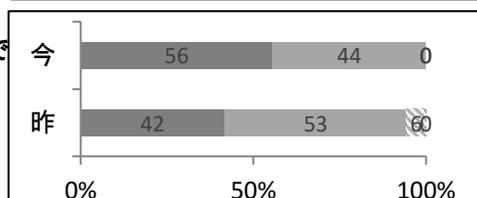
回答	1	2	3	4
回答数	9	22	4	1



86%
72%

Q13 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる

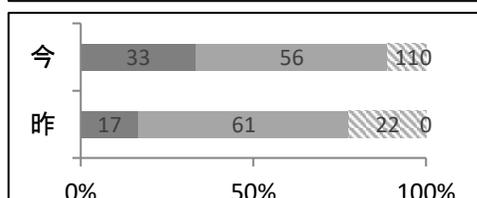
回答	1	2	3	4
回答数	20	16	0	0



100%
94%

Q14 学校として、部活動は活発に行われている

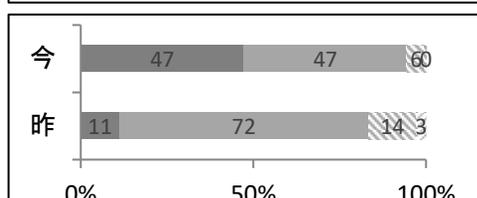
回答	1	2	3	4
回答数	12	20	4	0



89%
78%

Q15 学校として、生徒会活動は活発に行われている

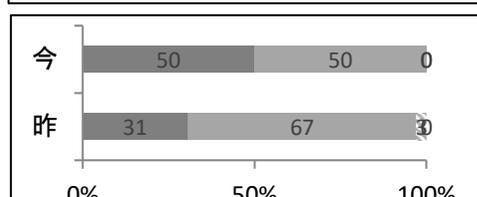
回答	1	2	3	4
回答数	17	17	2	0



94%
83%

Q16 生徒にとって、有意義な学校行事がある

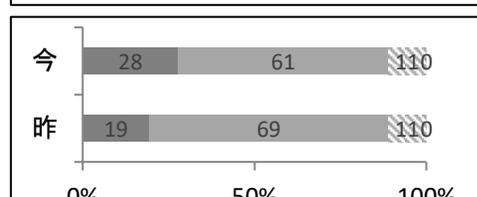
回答	1	2	3	4
回答数	18	18	0	0



100%
97%

Q17 交通ルール遵守の指導が行われている

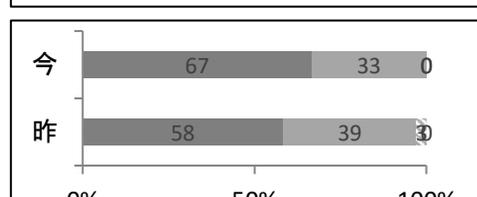
回答	1	2	3	4
回答数	10	22	4	0



89%
89%

Q18 学校として、生徒のケガや病気に適切に対応し、健康の保持増進を図っている

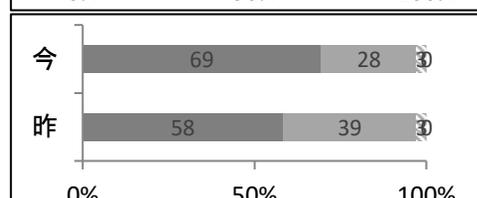
回答	1	2	3	4
回答数	24	12	0	0



100%
97%

Q19 生徒にとって、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている

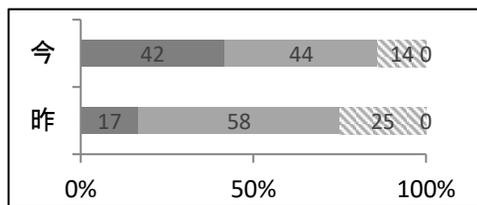
回答	1	2	3	4
回答数	25	10	1	0



97%
97%

Q20 ゴミの分別処理・ゴミ拾いなどの校舎内外の清掃や環境美化の指導に取り組んでいる

回答	1	2	3	4
回答数	15	16	5	0



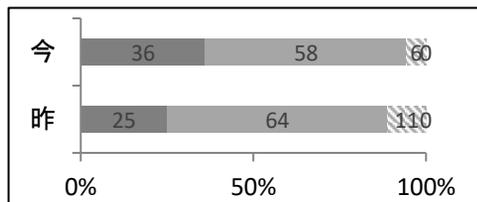
(1+2の割合)
上段今年度
下段前年度

86%

75%

Q21 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている

回答	1	2	3	4
回答数	13	21	2	0



94%

89%