

校 訓
敬 愛 探 求 進 取

本校の教育目標
高い知性とすぐれた徳性、そして強健な身体を持ち、国内はもとより、広く国際的にも通用する豊かな識見を備え、新しい時代の社会に貢献する人間の育成を図る。

生徒の実態、教師の願い
素直で思いやりのある生徒である。その中でも、自分の生き方に自信を持ち、着実に努力を積み重ねながら、自主的に有意義な学校生活を送る生徒であってほしい。

保護者や地域の願い
将来は地域の産業や文化の発展に貢献できるような有為な社会人となるために、ルールをしっかりとし、守りながら充実した学校生活を送ってほしい。

「志教育」の目標
生徒の可能性を信じ、生徒の力を最大限に発揮させるために、充実した学習活動、文武両道の実践、良識ある生活姿勢の育成を図りながら、一人ひとりの夢実現に向けて「志」を高く持って生きる態度を身に付ける。

重点指導事項		
人と「かかわる」	よりよい生き方を「もとめる」	社会での役割を「はたす」
ホームルーム活動や部活動、総合的な探究の時間等を通して、相互理解と相互敬愛を基本とした望ましい人間関係づくりをめざし、コミュニケーション力を育成する。	ホームルーム活動や部活動、総合的な探究の時間等を通して、相互理解と相互敬愛を基本とした望ましい人間関係づくりをめざし、コミュニケーション力を育成する。	生活習慣の確立と地域のために自発的に行動できる生き方を身に付けることにより、社会で自分の果たすべき役割を自覚させ、集団の一員としての責任ある言動を身に付けさせる。

各教育活動における取組の観点	
各教科	学校全体及び各教科に研究テーマを設けて、まなびフォーラムを開催し研究授業を行う。
道徳	学校生活全体を通して「思いやりの心」を基本とした倫理観や高い規範意識を身に付けさせる。
総合的な探究	自己理解、社会理解、多様な価値観の方々との対話、課題解決型のインターンシップやフィールドワークを通し、自分の役割と将来の進路について考えさせる。また、地域と協働して身近な課題に関心を持ち探究させる。
特別活動	生徒会の一員として各種行事に積極的に参加し、他と協力しながら集団生活のあり方を身に付けさせる。
その他	<ul style="list-style-type: none"> 社会課題の探究を通して、グローバル社会にも通用する豊かな識見を備え、新しい時代の社会に貢献できる力を身に付けさせる。 防災教育を推進し、災害に対する対応を身に付けさせる。 「朝読書」の定着を通して、中・長期的な学力と教養の育成を図る。

各学年の取組内容	
1年	<ul style="list-style-type: none"> ①生活習慣の確立(身だしなみ指導) ②学習習慣の確立 ③自己理解、社会理解 ④職業観の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・課題解決型インターンシップ「街ミッション」 ・職業人インタビュー「街ミッション」 ⑤グローバルシチズンシップ教育 ⑥防災体験学習
2年	<ul style="list-style-type: none"> ①進路目標の確立(進路ガイダンス) ②探究フィールドワーク(「街クエスト」) ③防災体験学習 ④修学旅行 ⑤学年集会
3年	<ul style="list-style-type: none"> ①進路達成に向けた活動(進路ガイダンス、講習など) ②防災体験学習 ③探究フィールドワーク ④課題研究 ⑤学年集会

家庭との連携
P T A活動や学校評価などを通じて家庭との連携と情報の共有を図り、学校の教育活動を充実させる。

地域・企業との協働
防災学習や課題研究の成果などにより地域理解や地域課題を共有する。加えて、教育目標に関して地域と目線あわせをし、ボランティア活動などの地域貢献を通して、職業観や勤労観の育成を図る。