



石巻西校実況中継 令和6年度 第3号

～学校の情報や生徒の様子を家庭に届けます～ 令和6年7月25日

水無月 知識を引き入れる



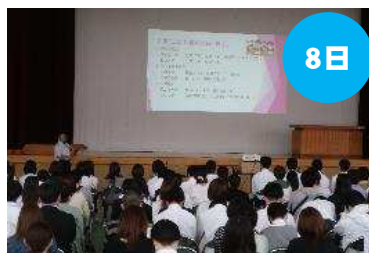
6月の西校Topics

下記の2次元QRコードにアクセスすると、本校のホームページを閲覧することができます。



7日

総体報告会・賞状伝達・東北大会壮行式



8日

3学年進路説明会



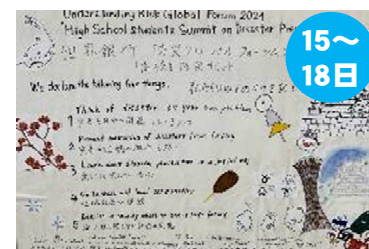
10日
11日

数学実践 第1期課題発表



10日

情報Ⅰ特別講演会(1)



15日
18日

防災サミット



21日

情報Ⅰ特別講演会(2)



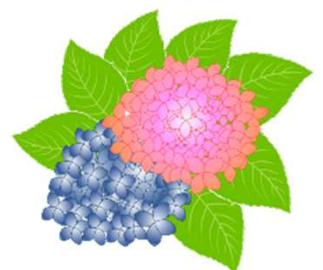
21日

春の防災訓練、防災学習



25日

総合的な探究の時間「フィールドワーク」



6月の西高を振り返る



【防災サミットにて英語で防災宣誓をした様子】

総体報告会・賞状伝達 ・東北大会壮行式

6月7日(金)



県総体報告会及び東北大会壮行式を行いました。それぞれの運動部が結果報告する中で、陸上競技部3年の前田さんが男子やり投げ東北大会出場を果たしたことを報告し、全校生徒がその頑張りを称えていました。各部活動とも3年間、直向きに練習に取り組んできました。3年生の思いを受け継ぐ後輩である1年生や2年生は新しいスタートを切ることになります。今後も西高の活躍に期待して下さい。

3学年進路説明会

6月8日(土)



「令和6年度第3学年保護者進路説明会」を開催しました。10時から全体会として本校の進路に関する規程や手続き等の確認を行いました。全体会終了後、進路別に「大学・短大」「就職公務員」「専門学校」「看護医療系専門学校」と分野ごとに分かれて説明会が行われました。3年生は自分達、それぞれの進路実現に向けて着実に行動を開始しています。

数学実践 第1期課題発表会

6月10日(月) 11日(火)



6月10日(月)、11日(火)本校の「数学実践」という授業で「第1期課題発表会」を実施しました。本校の校舎等を測量し、模型等を作成しました。発表グループの中には自分達の測量した結果を3Dグラフィック化するアプリを使って、再現度の比較をしていました。

情報Ⅰ特別講演会(1)

6月10日(月)



1年生の「情報Ⅰ」の授業で、東北学院大学情報学部データサイエンス学科の武田敦志教授をお招きし、「ビッグデータが変える私達の生活」というテーマで特別講演会を実施しました。武田教授から、膨大な量のデータが生成され、それらに簡単にアクセスできるようになった今、「ビッグデータ」という言葉が世界的に普及していることや、このビッグデータは私たちの暮らしを大きく変える可能性を秘めており、全世界で注目されていること等、今回は、ビッグデータをはじめ、人工知能技術の発展やこれからの情報社会についての紹介がありました。

高校生防災サミット

6月15日(土)
～18日(火)



地震や水害の被災地の若者が交流し、防災について学びを深める「高校生防災サミット」が6月15日～18日までの日程で姫路市にて開かれ、本校から3名の生徒が参加しました。このサミットは、アジアで初めて開催された国際会議「防災グローバルフォーラム2024」の関連イベントとして開催され、本校の他にも兵庫県立姫路商業高校、舞子高校、岡山県立総社高校が参加しました。生徒たちは、当日までに3回のWebミーティングを開いて、防災を学び、災害の課題解決に向けた行動計画を作成するため互いの意見や考えを共有してきました。そしてその活動を通じて考えたことを宣言書としてまとめ、フォーラムの開会式において世界に向けて発表しました。発表では、防災協働員代表が本校代表として登壇し、宣言書に込めた思いを英語で伝えました。

情報Ⅰ特別講演会(2)

6月21日(金)



1年生の「情報Ⅰ」で特別講演会を実施しました。この日は東北生活文化大学 美術学部 美術表現学科の鶴巻史子教授をお招きし、「インフォグラフィックス作成体験(情報を見える化して課題解決)」というテーマでご講演をいただきました。複雑な情報を分かりやすく伝える方法「インフォグラフィックス」について学び、身の回りにある情報を見える化する演習に取り組みました。

春の防災訓練、防災学習

6月21日(金)



5時間目、6時間目に防災避難訓練及び防災体験学習を実施しました。実際の災害(地震等)を想定し、これまでの災害事例を参考に様々なトラブルを発生させ、そのトラブルに生徒と教員が一致団結して対応しました。訓練終了後は校長先生から講評をいただきました。6時間目は5時間目の訓練を各クラスで振り返り、今回の訓練を今後の防災にどう生かすべきかをクラス事検討しました。

総合的な探究の時間 「フィールドワーク」

6月25日(火)



総合的な探究の時間の取り組みで、2年生と3年生の生徒がそれぞれの研究テーマに沿った「フィールドワーク」を実施しました。各学年とも様々な事業所を訪問し、自分達の研究に必要な情報やアドバイスを訪問先の担当者からご教示いただきました。