



# 石巻西高実況中継

～学校の情報や生徒の様子をリアルタイムで家庭に届けます～

平成31年4月24日 第2号

発行者：校長 菅野 定行

## 対面式・部活動紹介

新入生の誘導・案内から司会進行まで生徒会執行部が中心となり企画された対面式が4月9日（火）の午後に講堂で行われました。

新入生を含めた全校生徒の前で、今後の新たなスローガン「自由と創造」が生徒会長から発表されました。

その後、各部活動毎に趣向を凝らした部活動紹介がありました。

新しい社会を創造する人材となるように、主体的かつ自律的な活動を通して成長してほしいと願っています。



【対面式での新入生代表挨拶】



【部活動紹介】



## 「きみは5冊の愛読書に出会えるか」

－ 朝の読書がはじまりました －



「心を落ち着けて学校生活に臨む」「集中してじっくりと活字に向き合うことで学ぶ姿勢を整える」ことを目的に「朝の読書」（通称「朝読」）が4月17日（水）からはじまりました。

本校では通年の取り組みになって16年目になり、朝の習慣としてすっかり定着しています。

「朝の読書」には、4つの原則があります。

- ① みんなでやる
- ② 毎日やる
- ③ 好きな本でよい
- ④ ただ読むだけ



一体感や継続性、主体性が養われ、経済的でもある取り組みです。

「朝の読書」の実践によって、静寂と集中の時間が生まれることで、静かな朝のSHRが迎えられ、授業にもスムーズに取り組めるようになります。

生徒アンケートからは、「語彙が増え、物事を深く考えられるようになった」「気持ちにゆとりが出来て、物事を冷静に考えられるようになった」「自分の好きな本を読めて楽しいし、ストレス解消にもなる」などの意見が寄せられています。

これから社会に出て行くみなさんにとって、時間を守るために、事前に準備をすることは当然ですね。8時40分から自主的に「朝読」をはじめためには、どれくらい前に教室に入って準備をすればよいか、各自で逆算してみてください。

〔総務部「『朝の読書』をはじめるとあって」より抜粋〕

## 新入生図書館オリエンテーション



1年生の「国語総合」の時間を活用して、図書館の利用に関するオリエンテーションが行われました。

本校の図書館には、幅広い教養を得るために生徒のみなさんに読んでほしい本や調査・課題学習などの授業と関連した書籍の他に、進路関係、特に「小論文」対策のためのコーナーなど、3月末現在で28,964冊の蔵書があります。

たくさんの書に触れて、「高校生活を豊かにするため」に意欲的な図書館の利用を期待しています。



## 教育実習 事前オリエンテーション

5月9日（木）から行われる教育実習のための事前オリエンテーションが、4月17日（水）に行われました。今年度は、本校卒業生6名が教師を目指して実習に取り組みます。

オリエンテーションの冒頭で、阿部教務部長から「卒業生という甘えは捨てて、教壇に立つ以上は教師としての自覚を持って実習に取り組んでほしい。教員採用試験に合格できるよう教材研究をはじめ、しっかりと勉強してほしい。」という激励の言葉がありました。

実習生の意気込みや実習の様子については、5月の「実況中継」で、あらためてお伝えします。



## この機会に愛車の整備・点検を…

自転車通学の安全確保の観点から、4月17日（水）9時から今年度1回目の自転車の車両点検を行いました。

前照灯の状態やブレーキの効き具合などを、長年にわたり本校の自転車点検を行っていただいている地元の業者さんに1台1台丁寧に確認していただきました。

点検していただいた佐藤さんからは、「高学年になるとタイヤの磨り減りや亀裂が目立つ自転車が多い」というご指摘を受けました。

今回の点検で不備があった自転車には、黄色い「点検カード」を付けていただいております。

安全な登下校のためにも、この機会に自転車の整備・点検をお願いいたします。

また、本校の自転車通学者用のステッカーが貼っていない場合は、担任を通じて生徒部までご連絡ください。（ステッカー1枚100円）



【自転車点検】



【点検カード】

## 事故のない通学を願っています

5月11日（土）から20日（月）までの10日間、交通ルールの遵守と正しい交通マナーの実践を習慣付けるとともに、交通事故防止の徹底を図ることを目的として、今年も「春の全国交通安全運動」が行われます。

自転車通学はもちろんですが、登下校時の送迎の際も十分に気をつけてください。

### 【お願い】

本校では、「実況中継」や報道機関などの取材で様々な写真を掲載する場合があります。プライバシーなどには十分に配慮いたしますが、掲載について不安などがある場合は、ご遠慮なく教頭（熊谷）までお申し出ください。